

MODULO DI SEGNALAZIONE CORSI DI FORMAZIONE POST-LAUREAM SUL SITO OPL.IT

ISTRUZIONI PER LA CORRETTA COMPILAZIONE

1. Controllare che il Corso/Master non sia già inserito all'indirizzo <https://www.opl.it/corsi-master-elenco.php>
2. Verificare che il Master/Corso sia di interesse per gli psicologi e si svolga nel territorio della Regione Lombardia. Nel caso di corsi/master online, il requisito è che sia organizzato da enti con sede nella Regione Lombardia.
3. Compilare tutti i campi. Evitare di scrivere campi IN MAIUSCOLO o usando particolari formattazioni.
4. Inviare il file originale compilato (file word), EVITANDO di convertirlo in pdf o altri formati, all'indirizzo scuolepsicoterapia@opl.it
4. Attendere qualche giorno l'avvenuta pubblicazione sul sito. Non verrà inviata conferma di pubblicazione; si prega di inviare solleciti solo se, a distanza di una settimana, la segnalazione al master/corso sul sito OPL non sia stata ancora pubblicata.

Data inizio Master/Corso (GG/MM/AAAA)

9/11/2024

Tipologia (Sostituire con una x la casella corretta)

☒ Privato

☐ Universitario

Area (Sostituire con una x la casella corretta; sono possibili più scelte)

☐ Benessere, Mindfulness e Corpo

☒ Età evolutiva e Scuola

☐ Lavoro, Sport e Organizzazioni

☒ Neuropsicologia e Clinica dell'Adulto

☐ Psicodiagnosi e Testistica

☐ Psicologia Giuridica e Criminologia

☐ Sessualità, Coppia e Genitorialità

☐ Altre aree

Nome Master/Corso

Master in STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLO STILE DI ATTACCAMENTO IN ETA EVOLUTIVA, PER I CONTESTI CLINICI E PERITALI. MCAST, SAT

Descrizione Master/Corso (Breve presentazione delle finalità e degli obiettivi del corso)

Il Master consiste nel fornire ai partecipanti le conoscenze e le competenze necessarie per somministrare, leggere e interpretare sia il test Manchester Child Attachment Story Task (MCAST) che il Separation Anxiety Test (SAT), al fine di poter effettuare una corretta valutazione del pattern d'attaccamento e, quindi, identificare correttamente le rappresentazioni interne delle relazioni di attaccamento nei pazienti con un'età compresa tra i 4 e i 19 anni.

La Manchester Child Attachment Story Task – MCAST è una valutazione di gioco semistrutturata basata sulla procedura di completamento di storie. È uno dei pochi strumenti, nell'ambito di procedure di completamento di storie, che ci permette di codificare un pattern specifico d'attaccamento (proprio nei termini di etichetta del pattern) oltre alla rappresentazione che il bambino ha della qualità dei legami con il genitore, e alcune sue modalità di espressione e regolazione delle emozioni.

Il Separation Anxiety Test – SAT è uno strumento semi-proiettivo che si avvale sia di codici verbali che grafici. Evocando le ragioni a ipotetiche separazioni dai genitori, o un altro evento stressante, porta all'attivazione del sistema di attaccamento a cui seguono risposte analoghe alle risposte ad una separazione o evento reale. Pertanto, ci permette di misurare i modelli mentali di attaccamento, e, nello specifico, le capacità di esprimere la vulnerabilità e il bisogno di conforto, l'espressione della fiducia in sé e di avere un indice di evitamento.

L'utilizzo di questi strumenti, pertanto, permette di ottenere informazioni importanti dal punto di vista della diagnosi funzionale del paziente utile sia nella pratica clinica che in ambito peritale.

Obiettivo formativo:

18 – Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere

Ente o Centro Organizzatore

Studio RiPsi

Indirizzo (Via)

Online

Indirizzo (Città e Provincia)

Online

Sito web

www.studioripsi.it

Date e orari del corso

– 9 e 10 novembre 2024

– 23 novembre 2024

Tutte le giornate si svolgeranno dalle ore 9,00 alle ore 17,00 (pausa pranzo 12,30-13,30)

Ore complessive del corso (valore numerico indicativo per motore di ricerca)

21

Durata complessiva (Sostituire con una x la casella corretta)

☐ 1 giorno ☐ 1 weekend ☐ 1 settimana ☐ 2 settimane ☒ 3 settimane ☐ 1 mese ☐ 2 mesi ☐ 3 mesi ☐ 4 mesi ☐ 6 mesi ☐ 9 mesi ☐ 1 anno ☐ 1 anno e mezzo ☐ 2 anni e più
Crediti formativi ECM (Sostituire con una x la casella corretta)
☒ Sì ☐ No
Costi ed eventuali agevolazioni
Il costo dell'intero Master è di € 315,00. È previsto uno sconto del 10% per coloro che hanno frequentato in precedenza un corso e/o master promosso da Studio RiPsi È previsto uno sconto del 10% per gli studenti universitari.
Costo in Euro complessivo (Valore numerico del costo in euro massimo, in assenza di sconti ed agevolazioni, comprensivo di eventuale IVA)
€ 315,00.
Destinatari (ad es., Psicologi, Psicoterapeuti, Medici, Assistenti sociali, Laureandi in Psicologia ecc.)
Sono ammessi al master Psicologi, Psicoterapeuti, Psichiatri, Neuropsichiatri Infantili, Studenti/laureandi in Psicologia (Triennio, Specialistica).
Corso dedicato esclusivamente a psicologi/psicoterapeuti, ed eventualmente a medici specializzati in psichiatria o psicoterapia (Sostituire con una x la casella corretta)
☐ Sì ☒ No
Contenuti didattici (Breve descrizione del programma del corso e dei principali contenuti didattici)

- La valutazione dell'attaccamento in età evolutiva: aspetti teorici generali
- La valutazione dell'attaccamento in età evolutiva: i principali strumenti di valutazione attualmente disponibili
- Introduzione all'uso dello strumento MCAST: inquadramento storico ed attuale utilizzo
- La somministrazione della MCAST con esemplificazione clinica
- La codifica del MCAST: buone prassi metodologiche e applicative
- Le scale di codifica della MCAST
- La codifica della MCAST: individuazione delle strategie di attaccamento e dei principali indici di disorganizzazione dell'attaccamento
- Esercitazione pratica sulla codifica video della MCAST
- Stesura della relazione dopo somministrazione e codifica della MCAST
- La versione italiana del SAT: caratteristiche generali
- La procedura per una corretta somministrazione del SAT
- La codifica del SAT: aspetti generali e di base per l'utilizzo della Tabella di Correzione
- La codifica del SAT: attribuzione dei punteggi e compilazione della Tabella di Correzione
- Esercitazione pratica sulla codifica del SAT
- Stesura della relazione dopo somministrazione e codifica del SAT
- Discussione di casi clinici ed esercitazioni

Elenco Docenti con breve CV, ad es:

Dott. Mario Rossi - Psicologo, Psicoterapeuta, Libero Professionista, Autore del Libro X.

Prof.ssa Maria Bianchi - Medico, Psicoterapeuta, Docente presso l'Università Statale di Milano, Autrice di numerose pubblicazioni nell'ambito della Psicologia dello Sviluppo.

Cristina Rigacci: Psicologa, Psicodiagnosta in ambito clinico e forense, si è specializzata sia in Psicoterapia cognitivo-comportamentale che in Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'adolescenza. In considerazione della pregressa attività accademica presso l'Università degli Studi di Firenze (Dipartimento di Psicologia) e del lavoro effettuato come psicologo/psicoterapeuta presso Associazioni o Enti del Terzo Settore, ha maturato una sostanziale esperienza in Psicologia dello Sviluppo e dell'Handicap. Svolge (ha svolto) attività di consulenza e docenza per istituzioni pubbliche e private anche con incarichi di referente scientifico per progetti di formazione. È (è stata) Consulente Tecnico di Parte – in casi di valutazione delle competenze genitoriali, affido/adozione di minori e in casi di valutazione/quantificazione in percentuale del danno biologico di natura psichica – collaborando con avvocati afferenti a fori giuridici dislocati in tutta Italia. Esercita la libera professione in ambito clinico e peritale. È autrice di contributi e ricerche in psicologia clinica e sociale.